

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Новоселицкого муниципального района Ставропольского края

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

Егорова Н.Ю.

«30» августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №10

Белогурова Л.Н.

Приказ №

«31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования (кружок «ДЮП»)

Направление	Социально-педагогическое
Возраст	8-15
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год
Составитель	Старший вожатый Мартынова В.Е.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с авторской программой ДЮП 5-9 классы, автор – Минутдинова С.А., 2019 год, со следующими нормативными документами:

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
4.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
5.	Программа внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №10».
6.	Положение о ДЮП в МОУ «СОШ №10».
7.	ООП ООО МОУ «СОШ №10».
8.	Положение о разработке рабочей программы (курса) М ОУ «СОШ №10».
9.	Учебный план МОУ «СОШ №10».

Объем программы: Общее количество часов в год – 70 часов. Количество часов в неделю – 2 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 2 часа.

Режим занятий: четверг 14.00 – 16.00 ч.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные

-принятие образа «юный пожарный»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Ключевые воспитательные задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание программы курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины.

Порядок организации и задачи дружин юных пожарных. Права и обязанности члена дружины юных пожарных в соответствии с Положением о ДЮП.

Тема 2. История становления пожарной охраны России.

История становления пожарной охраны в России.

Правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы РФ. Виды и задачи пожарной охраны. Государственный пожарный надзор.

Тема 3. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, их причины и последствия.

Пожар. Причины возникновения пожара. Опасные факторы пожара.

Пожарная безопасность в многоквартирных жилых домах, в современных квартирах, в индивидуальных жилых домах.

Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре из здания школы.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

3

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

Виды и назначение огнетушителей. Правила эксплуатации огнетушителей.

Тема 5. Системы пожарной автоматики. Знаки безопасности. Противопожарная защита.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Установки пожаротушения и пожарные извещатели.

Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Знаки безопасности их применение и места установки.

Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости.

Тема 6. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей.

Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части и его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 7. Первая помощь пострадавшим на пожаре.

Внешние признаки (симптомы) пострадавшего на пожаре.

Способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и прекращении дыхания. Ожоги. Термические, химические, лучевые ожоги. Тяжесть ожога. Ожоги горячей водой, пламенем. Правила оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении продуктами горения.

Тема 8. Пожары в лесу и их последствия

Виды лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади, по сложности (уровню).
 Основные причины лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на окружающую среду и на атмосферные процессы.
 Правила поведения в лесу. Тушение начинающегося лесного пожара.
 Тема 9. Пожарно-спасательный спорт юных пожарных.
 История пожарно-прикладного спорта (ППС) России.
 Виды состязаний и соревнований по ППС, боевое развертывание.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ кружка ДЮП

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
1.	Порядок организации и задачи дружин юных пожарных. Права и обязанности члена дружины юных пожарных в соответствии с Положением о ДЮП.	2	— воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; — воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; — воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. — дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; — дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; — научить основам строевой подготовки; — приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными
2.	История становления пожарной охраны в России. Правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы РФ.	2	
3.	Виды и задачи пожарной охраны.	2	
4.	Государственный пожарный надзор.	2	
5.	Пожар. Причины возникновения пожара.	2	
6.	Опасные факторы пожара.	2	
7.	Пожарная безопасность в многоквартирных жилых домах, в современных квартирах, в индивидуальных жилых домах.	2	
8.	Действия при возникновении пожара.	2	
9.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	2	
10.	Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	
11.	Пожарные щиты, их назначение.	2	
12.	Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	2	
13.	Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	2	

14.	Подсобные средства тушения пожара.	2	средствами пожаротушения. — развитие детского технического творчества, — развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; — развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
15.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	
16.	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.	2	
17.	Виды и назначение огнетушителей. Правила эксплуатации огнетушителей.	2	
18.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Установки пожаротушения и пожарные извещатели.	2	
19.	Назначение охранно-пожарной сигнализации. Знаки безопасности их применение и места установки.	2	
20.	Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости.	2	
21.	Марки и назначение пожарных автомобилей.	2	
22.	Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.	2	
23.	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного.	2	
24.	Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части и его оборудование.	2	
25.	Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.	2	
26.	Внешние признаки (симптомы) пострадавшего на пожаре.	2	
27.	Способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и прекращении дыхания.	2	
28.	Ожоги. Термические, химические, лучевые ожоги.	2	
29.	Тяжесть ожога. Ожоги горячей водой, пламенем.	2	
30.	Правила оказания доврачебной медицинской помощи при	2	

	отравлении продуктами горения.		
31.	Виды лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади, по сложности (уровню).	2	
32.	Основные причины лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на окружающую среду и на атмосферные процессы.	2	
33.	Правила поведения в лесу. Тушение начинающегося лесного пожара.	2	
34.	История пожарно-прикладного спорта (ППС) России.	2	
35.	Виды состязаний и соревнований по ППС, боевое развертывание.	2	
	ИТОГО:	70	

Оценочные показатели

№	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
1	Участие в конкурсах муниципального уровня		
2	Участие в конкурсах краевого уровня		
3	Участие в конкурсах всероссийского уровня		
4	Охват обучающихся работой объединения допобразования		
5	Удовлетворенность работой объединения допобразования		
6	Мероприятия по профилактике травматизма		