



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 10»
Л.Н.Белогурова
« » 2023 г.

Отчет о самообследовании
МОУ «СОШ №10»
за 2022 год

п.Новый Маяк

Содержание
Общая характеристика ОУ
Условия осуществления ОП
Кадровое обеспечение
Материально-техническое обеспечение
Финансовое обеспечение
Результат деятельности.
Результаты ГИА – 9, 11 классы
Организация инновационной деятельности ОУ
Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК
Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований...
Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства)
Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.
Охрана труда, профилактика травматизма
Организация питания
Дополнительные образовательные услуги.
Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность)
Информатизация образовательного процесса
Основные направления деятельности на 2023 год
Задачи на следующий год
Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО

Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 » .

Адрес: 356354, Ставропольский край , Новоселицкий район , п.Новый Маяк ,пер.Лесной ,4

E-mail: novoselitsk_s10n@mail.ru

Телефон/факс: (886548) 2-65-34 Дата ввода в действие: 1986 год

Учредитель: Администрация Новоселицкого муниципального округа

Директор: Белогурова Лариса Николаевна, педагогический стаж – 28 лет квалификационная категория – высшая

звания, награды - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5754 от 03.04.2017 (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации Регистрационный № 1332 от 02 . 03.2011 – переоформлена (срок действия – бессрочно)

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

В Учреждении созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

В 2022 учебном году в школе обучалось 108 обучающихся, из них численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования 48 человек, обучающихся по образовательной программе основного общего образования 51 человек, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 9 человек.

На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

Освоение и реализация обновленных ФГОС.

Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.

Организация работы по проекту «Наставничество».

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении социально-значимых знаний;

в развитии социально-значимых отношений;

в осуществлении социально-значимых дел.

Решение задач позволило добиться результатов:

увеличение качества знаний по итогам 2022 г. составляет 48 %.

увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;

увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

отсутствие преступлений;

укрепление материально-технической базы:

закупка лабораторного оборудования по физике, химии, биологии.

Наши победы:

1 ученик получил аттестат с отличием и российскую золотую медаль «За особые успехи в учении», золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;

Качество знаний обучающихся – 48%;

Учителя начальных классов - финалисты муниципального конкурса профмастерства «Наставник + наставляемый = команда»;

Обучающаяся 10 класса получила Грант одаренным детям;

4 победителя и 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Условия осуществления образовательной программы.

Кадровое обеспечение.

Количественные результаты деятельности за год:

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 18 педагогов.

Учебные годы	Сведения об образовании (в %)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)				Кол-во мужчин	Средний возраст (в годах)	
	высш. пед. обр.	высш. проф. обр.	средн. спец. (пед. аг.) обр.	высш. квалиф. катег.	первой квалиф. катег.	соответств. занимаем. должности	без категории	до 25 лет	25-34 года	35-55 лет	пенсионеры	мол. спец.		
2022-2023	13	2	3	7	2	5	4	2	1	11	4	1	5	46,4

В этой связи можно сказать следующее:

Стабильно высокий процент учителей, имеющих высшее профессиональное образование;

56% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение
Учебные кабинеты

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое кол- во</i>
<i>1</i>	<i>Русского языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	<i>Математики</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>Истории и обществознания</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Географии</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Биологии</i>	<i>1</i>
<i>6</i>	<i>Химии</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>Физики и астрономии</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>9.</i>	<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>10</i>	<i>Иностранного языка</i>	<i>1</i>
<i>11</i>	<i>ИЗО и технология</i>	<i>1</i>
<i>12</i>	<i>Начальные классы</i>	<i>4</i>
<i>13</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>
<i>Всего кабинетов</i>		<i>18</i>

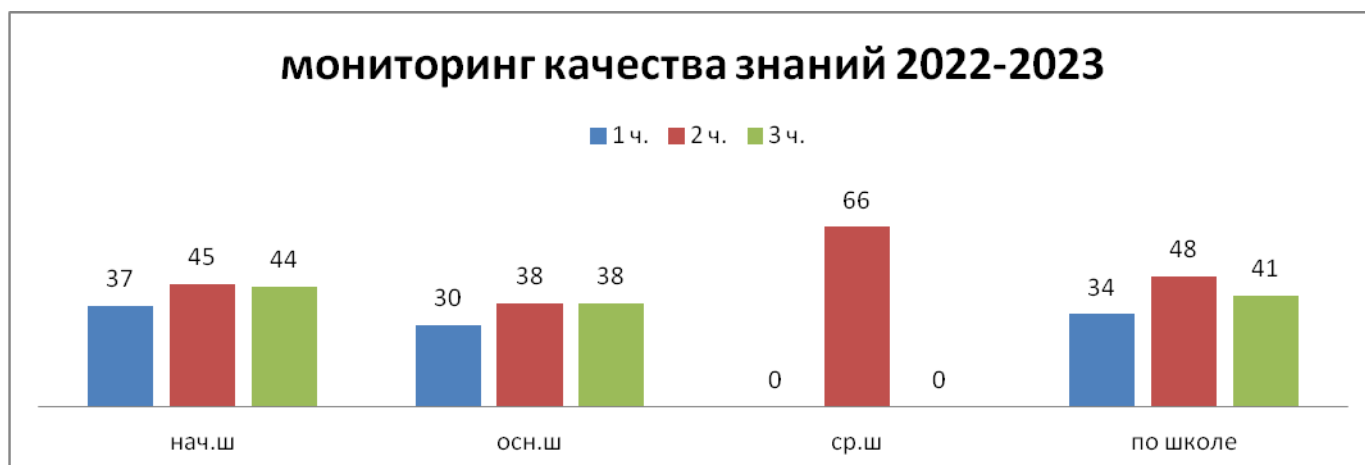
Результаты деятельности.

Анализ учебной работы за 2022 учебный год

На начало 2022 года в ОУ обучалось 103 ученика. Закончили обучение 30.05.2022 г. 103 ученика 1-11 классов

По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 47 человек, ООО (5-9 классы) – 48, СОО (10-11 классы) – 8 учеников. По итогам года 100% учеников успешно переведены в следующий. На «4» и «5» окончили 38 обучающихся 2-11-х классов (48%). По итогам года 1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и российскую золотую медаль «За особые успехи в учении», золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Качество знаний в динамике представлено в диаграмме:



Как видно из диаграммы, показатель качества обучения в 2-11 классах ОУ (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») постоянно повышается. Резервом в повышении показателя в ОУ является количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету (10 %), развитие сетевой системы предпрофильной подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования, участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2022 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

В 2022 учебном году в МОУ «СОШ № 10» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проведена с выездом в ППЭ.

- все обучающиеся 9 класса в количестве 6 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

- экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Мониторинг результатов сдачи ОГЭ обучающимися 9 класса за 3 года

№	ФИО обучающихся	2019 год		2021 год		2022 год	
		Математика	Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	Средний балл	3,7	3,6	3,5	4,6	3,6	4,8
	% качества	62	38	50	88	66	100
	% обученности	100	100	100	100	100	100

Результат экзамена по математике .

При 100% обученности качество знаний по предмету составило 66 %, что соответствует годовому проценту качества знаний по предмету . Подтвердили свои оценки -6 (100%) учеников, выше – 0, ниже- 0.

Анализ экзаменационных контрольных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки , результат получен хороший.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволяют сделать вывод: уровень обученности - 100%, процент качества знаний выше годового на 34%, средний балл выше на 1, подтвердили свои отметки- 0, выше годовой- 100% учеников , ниже- 0 .

№	Ф И У ч е н и к а	Математика						Обществознание						Химия						История						Русский язык						Биология																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Д р а	4	4	4	4	4	4									4	4	4	4	4	4	5								4	4	4	4	4	5			4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

[illegible]

По результатам аттестации количество выпускников 9 класса, имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года не изменилось. Аттестаты обычного образца получили 6 учеников 9 класса .

Вывод:

школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;

итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса выше, чем в учебном году

обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Все выпускники школы получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация 11 класс

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ с выездом в ППЭ. Все учащиеся 11 класса в количестве 5 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены проведены в соответствии с расписанием, все выпускники явились на экзамены.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №10» в форме ЕГЭ за 5 лет .

предмет	2017год	2018 год	2019 год		2021 год	2022г.
Русский язык	64,5	78,5	75		81,5	65,4
Математика	Профиль-35,	50 6, 4,2	Профиль-		56	4,2

	база 4,2		58,5 База- 3,75			
Обществознание	44	48,5	-			49
Физика	54,5	51	61			
Химия	-	61	55,5			70
Биология	-	57	52,5	49,64		73
Информатика	-	-	53	50,67		
История						43
Литература						60,5

В сравнении с 2021 годом средний балл по школе уменьшился по русскому языку на 16, снизился по математике на 2,5 балла, увеличился по биологии на 23,4, по химии – на 14,5.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ позволили выявить сильные и слабые стороны подготовки обучающихся, выявили ряд недостатков в подготовке выпускников: невысокий уровень подготовки обучающихся по профильного уровня, недостаточная сформированность знаний, умений по истории и обществознанию на базовом уровне. В тоже время, использование учителями при подготовке к экзаменам тестовых индивидуальных заданий, работа над последовательностью необходимых действий, позволяющих проанализировать текст и решение заданий повышенного уровня и достаточно грамотно выстроить его письменный анализ позволило всем обучающимся 11 класса переступить порог баллов по русскому языку и математике и получить аттестаты о среднем общем образовании обычного образца – 4 выпускников, с отличием – 1 ученик.

Вывод:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах.

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся выигрывают Гранты одаренным детям, становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и регионального уровней.

Задачи:

Увеличить количество победителей и призеров конкурсов интеллектуальной

направленности.

Продолжить деятельность научного общества учащихся.

Информация об участии одаренных обучающихся в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) за 2022 год

	Название мероприятия руководитель	ФИО участника, класс	Место
	I. Муниципальные мероприятия		участие
1	Конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей" Руководитель Чурухова Р.М.	Гамзатова Д.5 класс Гаджимагомедова Д. 3 класс Матыков Т.7 класс	Гаджимагомедова Д. 3 класс Матыков Т.7 класс грамоты
2	Конкурс рисунков "Нет терроризму!" Руководитель Чурухова Р.М.	Телегина К.8 класс, Фралова Анна 8 класс, Сачкова М. 7 класс, Матыков Т. класс	участие
3	Конкурс рисунков "Мы против коррупции!" Руководитель Чурухова Р.М.	Сачкова М. 7 класс, Матыков Т. 7 класс, Телегина К.8 класс	Матыков-победитель грамота Сачкова-благодарность
4	Конкурс творческих работ "Имею право и обязан" Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина Руководители Чурухова Р.М. Войников В.В. Дорошенко С.А.	Драченева М. 10 класс исследовательская работа	Участие
5	Конкурс рисунков "Мои права и обязанности" АНМО Руководитель Чурухова Р.М.	3 участника	Участие
6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	140 заявок по предметам	Участие Победители школьного этапа-11 Призеры школьного этапа-7
7	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по литературе	Тамбиева Фатима 9 класс	1 место
8	Мамонтовские чтения Руководитель Дорошенко С.А.	Тамбиева Фатима Исследовательская	участие

		работа	
	II. Краевые (региональные) мероприятия		
1	Краевая акция "МарафонПДД26" Руководитель старший вожатый Мартынова В.Е.	Видеоматериал отряда ЮИД	участие
2	Краевой конкурс рисунков "Ставрополье-земля гостеприимства" Егорова Н.Ю.	Тамбиева Ф.	участие
3	Краевая олимпиада младших школьников по финансовой грамоте «Юный финансист» Резникова З.П., Мачехина Л.Е., Никитина О.В.	10 человек	участие
	III. Всероссийские мероприятия		
1	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада «Безопасные дороги» Классные руководители Мартынова В.Е.	91 человек	участие
2	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада по русскому языку Классные руководители	61 человек	участие
3	Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» Магомедов М.М.	4 человека	участие
4	Всероссийская акция «ИТ-Диктант». Магомедов М.М.		Сертификат
5	Диктант Победы Руководитель Войников В.В.	15 участников	участие
6	Географический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	16 участников	участие
7	Этнографический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	15 участников	участие
8	Всероссийский исторический диктант Руководитель Войников В.В.	8 человек	участие
9	Всероссийский экономический диктант Руководитель Войников В.В.	13 человек	участие
10	Олимпиада по финансовой грамотности для 8 классов	2 человека	участие

	Руководитель Войников В.В.		
11	Олимпиада по финансовой грамотности 1-9 классы Руководитель Войников В.В.	7 человек	участие
12	Финатлон для старшеклассников 8-11 классы Руководитель Дорошенко С.А.	3 человека	участие
13	Всероссийский конкурс по агрогенетике Руководитель Пивоварова О.Н.	2 участника	участие
14	Онлайн-уроки финансовой грамотности Войников В.В.	5,6 классы Руководитель Войников В.В.	участие
15	Всероссийский портал УЧИ.РУ Олимпиада Безопасный интернет Классные руководители Магомедов М.М.	1-9 классы 80 человек	участие
16	Всероссийский проект «Театр в школе» Руководитель Пархоменко Е.Н., Резникова З.П.	Участники театрального кружка	участие
17	Всероссийский проект «Спектакль для мамы» Руководитель Пархоменко Е.Н., Резникова З.П., Войников В.В.	Участники театрального кружка	участие
18	Научно- творческий форум. IV Международная конференция учащихся. Научно-исследовательская работа по математике по теме «Возведение суммы и разности нескольких выражений в квадрат. Треугольник Паскаля»	Тамбиева Фатима 9 класс	участие
19	Сириус. Большие вызовы. Направление наночастицы. Научно – исследовательская работа по теме «Наночастицы в очистке воды»	Тамбиева Фатима 9 класс	участие
20	Всероссийский творческий конкурс «Рисуйснами.РФ»	Матыков Т. 7 класс Гаджимагомедова Д. 3 класс	победители Матыков Т. Диплом 3-й степени, Гаджимагомедова Д. Диплом 2-й степени.
21	Межрегиональный просветительский «Военно-патриотический диктант»	Отряд юнармейцев 10 человек	

	Резникова З.П.		
22	Всероссийский конкурс соавторов РДДМ Резникова З.П.	4 человека	участие
23	Всероссийская программа фестиваля «Футбол в школе 2022» Резников Ф.Г.	20 человек	участие
24	Всероссийская программа «Орлята России» Резникова З.П.	7 человек	участие
25	Всероссийская акция «Голубь мира» Резникова З.П.	15 человек	участие
26	Всероссийские акции ко Дню учителя «Благодарительный марафон», «Мой учитель – мой кумир», «Видеооткрытка» Резникова З.П.	20 человек	участие
27	Всероссийская акция #МыВместе «Добрые письма» Резникова З.П., классные руководители	90 человек	участие
28	Всероссийские акции ко Дню отца «С праздником, папа!», конкурс открыток «Творческая мастерская» Резникова З.П., Чурухова Р.М.	21 человек	участие
29	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства - 2022. Резникова З.П.	3 человека	участие
30	Всероссийская акция по созданию коллекции шевронов для бойцов "Отважным и важным" Резникова З.П.	1 человек	участие
31	Всероссийские акции ко Дню матери "Мама, я тебя люблю!", "Моя мама самая-самая...", "Для тебя" Резникова З.П., Чурухова Р.М., Шевченко В.В., Никитина О.В.	46 человек	участие
	Итого	87	

Информация об участии учителей в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) за 2022 год

	Точное название мероприятия	ФИО участника, класс, руководитель	Место
	I. Муниципальные мероприятия		
1	Окружной Конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт-2022	Резникова 3.П. Шевченко В.В.	участие
2	Конкурс материалов на тему "Профилактика ПАВ" АНМО	Егорова Н.Ю.	участие
	II. Краевые (региональные) мероприятия		
1	Краевая акция "МарафонПДД26"	Видеоматериал отряда ЮИД Старший вожатый Мартынова В.Е.	участие
2	Краевой конкурс методических разработок "Хочу поделиться..."	Учитель математики и информатики Магомедов М.М.	Сертификат участие
3	Краевая олимпиада учителей информатики.	Магомедов М.М.	участие
4	Конференция "Общее и особенное в изучении Ставрополя"	Войников В.В.	участие
5	Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»	Резникова 3.П.	участие
	III. Всероссийские мероприятия		
1	Всероссийская метапредметная олимпиада учителей "Команда большой страны"	4 человека	участие
2	Всероссийская акция «ИТ-Диктант». Магомедов М.М.	3 человека	Сертификат
3	Диктант Победы Руководитель Войников В.В.	5 участников	участие
4	Географический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	8 участников	участие
5	Этнографический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.	10 участников	участие
6	Всероссийский исторический диктант Руководитель Войников В.В.	15 человек	участие
7	Всероссийский экономический	5 человек	участие

	диктант Войников В.В.	Руководитель		
8	Всероссийский видео марафон внеурочных занятий "Разговоры о важном"	Егорова Н.Ю.		участие
9	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	Чурухова Резникова		участие
10	Экологический диктант Руководитель Пивоварова О.Н.			участие
11	Военно-патриотический диктант Руководитель Резникова З.П.	9		участие
12	Всероссийская акция "Тест по истории ВОВ" Руководитель Войников .В.В.			
13	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Резникова З.П.		участие
14	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «ОБЩЕСТВО И МОЛОДЁЖЬ: ЕДИНСТВО, АНТИЭКСТРЕМИЗМ, БЕЗОПАСНОСТЬ» (ко Дню народного единства)	Резникова З.П.		Победитель, диплом 1 место
	Итого	15		

Информация советника директора по воспитанию о проведенных мероприятиях
2022 года

№	Мероприятие	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мер-ии	Дата проведения мер- я
	День знаний	108	1 сентября
	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь мира»	15	3 сентября
	Час науки «Циолковский: космические пророчества»	15	17 сентября
	«День работника дошкольного образования»	25	26 сентября
	Акции ко Дню учителя «Благодарительный марафон», «Мой учитель – мой кумир», «Видеооткрытка»	20	2-5 октября
	Акция #МыВместе «Добрые письма»	90	октябрь

Акции ко Дню отца «С праздником, папа!», конкурс открыток «Творческая мастерская»	21	17 октября
Конкурс соавторов РДДМ	4	До 25 октября
Единый день выборов руководителей совета обучающихся	50	26 октября
Классная встреча в рамках празднования дня школьных библиотек	15	21 октября
Креативная сессия для соавторов РДДМ	25	22 октября
Акция «Школьный книговорот»	10	24 октября
Участие в программе «Орлята России»	7	Сентябрь-май
Участие в программе «Спектакль для мамы»	5	Октябрь-апрель
Участие в фестивале «Футбол в школе»	16	Сентябрь-май
Акции, посвященные Дню народного единства «Из уст в уста», «Единство разных»	3 человека	31 октября – 4 ноября
Фоточелендж «Дружба народов – единство России»	10 человек	2 ноября
Настольная игра «Что я знаю о России»	12 человек	2 ноября
Всероссийская акция по созданию коллекции шевронов для бойцов «Отважным и важным»	1 человек	10 ноября
Всероссийские акции ко Дню матери "Мама, я тебя люблю!", "Моя мама самая-самая...", "Для тебя"	46 человек	До 28 ноября
Исторический урок «Из истории Государственного герба»	11 человек	30 ноября
Всемирный день борьбы со СПИДом. Информационный час «Быть молодым – быть здоровым»	12 человек	1 декабря
День Неизвестного солдата. Урок Мужества «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	10 человек	2 декабря
Международный день инвалидов. Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»	24 человека	2 декабря
День Неизвестного солдата. Акция «Огни Памяти»	10 человек	3 декабря
День добровольца (волонтера). Классная встреча с отрядом Серебряных волонтеров п. Новый Маяк	14 человек	5 декабря
День героев Отечества. Урок Мужества	46 человек	9 декабря
День Конституции. Игра «Что мы знаем о Конституции?»	17 человек	12 декабря
День Конституции. Классная встреча с	22 человека	12 декабря

	майором полиции инспектором ПДН ОВД «Новоселицкий» Васиной В.В.		
	Онлайн-акция «У книг сигнал не пропадает – читай!»	6 человек	14 декабря
	День государственных символов РФ. Интеллектуально-развлекательный QR-квест.	15 человек	21 декабря

Проблемы, выявленные в работе с одаренными детьми:

Низкая мотивация у обучающихся.

Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам.

Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

Увеличить количество предметов для участия во ВсОШ до 20.

Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.

Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.

Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодых специалистов.

За последние 2 года в МОУ «СОШ №10» прибыли следующие специалисты:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель начальных классов Шевченко В.В.	Учитель математики Майоров А.В.	Старший вожатый Мартынова В.Е.

	Учитель изо и технологии Чурухова Р.М.	
.	Преподаватель Рыбалкин С.И.	ОБЖ

На сегодняшний день в школе работает 4 педагога со стажем до 3 лет, что составляет 22% от общего числа педагогов.

Задачи на 2023 год:

Продолжить взаимодействие с педагогическими колледжами, университетами с целью привлечения молодых учителей.

Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе под руководством опытных коллег.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 16 человек. Педагогами были прослушаны курсы по следующим темам:

«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО», 10 педагогов, 2 заместителя директора, директор;

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

«Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе»

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО

«Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников»

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по географии»

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»

«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности»

«Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»

«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»

«Организационно-методические основы проведения занятий по адаптивной физической культуре»

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Задачи на 2023 год:

Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.

Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились

следующие мероприятия:

закрепление наставников за каждым аттестующимся;
проведение консультативной и практической помощи;
совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2022 году аттестовались 2 педагога: 1 педагог на высшую и 1 на первую квалификационные категории.

По итогам 2022 года в образовательной организации 2 педагога имеет первую(12%) и высшую квалификационные категории 7 педагогов (44%), 3 педагога на сегодняшний день не аттестованы - это специалисты со стажем работы до 3 лет ,3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (18 %).

Задачи:

Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;

Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников.

Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2022 год было проведено 3 тематических педсовета:

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и основной школы к работе в проектной деятельности.	ноябрь	Заместитель директора по УВР руководители МО
2	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Итоги первого полугодия .	январь	Заместитель директора по УВР руководители МО
3	Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	март	Заместитель директора по УВР учителя-предметники

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи на 2023 год:

Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.

Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.

Педагогическим работникам уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах.

Результаты диссеминации опыта педагогов

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;

Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.

Продолжить работу по самообразованию педагогов.

Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке

знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда». Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний. Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах. Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022 году была реализована следующая задача:

- повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнение поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию

родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной

столовой;

информационно-организационная работа с родителями:

в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся, на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

информационно-организационная работа с обучающимися:

проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

-«Культура приема пищи»;

-«Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

-«Витамины – наши друзья»;

викторины «Питание и твоё здоровье»;

-«Его Величество этикет»;

-«Правила поведения за столом»;

конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;

«Азбука здорового питания»;

-конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

-«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни.

Питание обучающихся»;

-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

-«Итоги медицинских осмотров учащихся»;

анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей» Количество учащихся в школе: 108

Количество респондентов: 69

Результаты анкетирования:

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	67(94%) – да, 2 (6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	56 (83%)– да, 13 (17%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	56 (83%) – да, 13 (17%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	67(94%) – да, 2 (6%) - нет
№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/неорганизовано)?	69 (100%) – организовано, 0 (0%) – неорганизовано

№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	69 (100%) да
№7 Предложения по улучшению питания?	выдача свежих фруктов; разнообразить меню; добавить фрукты, соки, компоты; уменьшить цены.
№8 Замечания по организации питания в школе.	мало времени на прием пищи; остывшие обеды; мало фруктов;
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	50 пятерок, 14 четверок, 3 тройки,
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	69 (100%) – да, 0 – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	50 (75%) – да, 19 (25%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2022 учебный год	
	человек	%
Охвачено горячим питанием	98	91 %

Получают завтрак	98	100%
Получают бесплатное питание в том числе:		
-завтрак (1-4 классы)	48	100%
	4	4
-«малообеспеченные» ,	5	0,5%
-«ОВЗ»		

1.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение
При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы спортивных секций. 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализуется программа "Индивидуальный проект" в 10-11 классах.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программа «Библиотечные уроки», кружок "В мире театра".

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуются программы "Мастерица", "Умелые ручки", "В мире театра"

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуются программы в Центре естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуются программы в Центре естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть

следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения		Количество часов в неделю в 1-4 х классах					
классы			1	2	3	4	За неделю	За учебный год
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Футбол"	Кружок					10	330
	"Баскетбол"		1	1	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	"Удивительный мир вокруг нас"	Кружок	1	1	1	1	10	330
	"Я познаю мир"	Кружок	1	1	1	1	10	330
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок художественного творчества «Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1	10	330

Коммуникативная деятельность	"В мире театра"	Кружок	1	1	1	1	10	330
	ЮИД	Кружок	1	1	1	1	10	330
Информационная культура	Библиотечные уроки	Экскурсии Беседы, часы общения	1	1	1	1	10	330
Финансовая грамотность	Занимательная экономика	Классные часы	1	1	1	1	10	330
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Внеурочные мероприятия по предмету, олимпиады и конкурсы	1	1	1	1	10	330
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»	Внеурочные мероприятия по предмету, Предметные недели	1	1	1	1	10	330
Итого			10	10	10	10		1320

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности Для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

Устава МОУ "СОШ №10";

Программы развития МОУ "СОШ №10";

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ "СОШ №10";

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседании педсовета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ "СОШ №10";

в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, расширения их научного интереса и развития кругозора, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование профессиональных приоритетов и навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья

школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ "СОШ №10" сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ "СОШ №10" определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ "СОШ №10" предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-

спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения	Количество часов в неделю в 5-11 х классах						
		5	6	7	8	9	За недел ю	За учебны й год
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Футбол" "Баскетбол"	Кружок	1	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	"Проектный островок"	Кружок	-	-	1	1	1	
	"Физика в исследованиях"	Кружок	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок художественного творчества «Мастерица»	Кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Коммуникативная деятельность	"В мире театра"	Кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ДЮП	Кружок	0,5	0,5	-	-	-	
	Юный шахматист	Кружок	0,5	1	0,5	0,5	0,5	
Информационная культура	Информационная линейка	Линейка в понедельник Классные часы, беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение нестандартных задач	Факультатив	-	-	-	1	-	
	Я инженер	кружок	0,5	0,5	0,5	-	-	
	Искусственный интеллект	кружок	-	-	1	-	-	
	"Программирование в среде Scratch"	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
	"Конструирование на базе LEGO MINDSPRINGER."	Кружок	0,5	1	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная	Финансовая	факультатив	0,5	-	-	-	-	

деятельность по формированию функциональной грамотности	грамотность «Инфознайка»	Кружок	5							
			0, 5	1	0, 5	0, 5	1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных задач	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности	Волонтеры РДШ РСМ Орлята	Работа детских объединений, развитие ученического самоуправления	0, 5	0, 5	0, 5	1	1			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	Профориентация	Профессиональные пробы Классные часы	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5			
Итого			10	10	10	10	10	350		1740

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

Устава МОУ "СОШ №10";

Программы развития МОУ "СОШ №10";

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ "СОШ

№10";

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседании педсовета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ "СОШ №10";

в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, расширения их научного интереса и развития кругозора, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование профессиональных приоритетов и навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ "СОШ №10" сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ "СОШ №10" определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ "СОШ №10" предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы/форма проведения					
классы			10	11	За неделю	За учебный год
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Футбол" "Баскетбол"	Кружок	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект	факультатив	1	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок художественного творчества «Мастерица»	Кружок	0,5	0,5		
Коммуникативная деятельность	"В мире театра"	Кружок	0,5	0,5		
	Юный шахматист	Кружок	0,5	0,5		
Информационная культура	Информационная линейка	Линейка в понедельник Классные часы, беседы	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Искусственный интеллект	кружок	1	1		
	"Программирование в среде Scratch"	Кружок	1	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Классные часы	0,5	0,5		
	«Инфознайка»	Кружок	1	1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных задач	Разговоры о важном	Час общения	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности	Волонтеры РДШ РСМ Орлята	Работа детских объединений, развитие УСУ	1	1		

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	Профориентация	Профессиональные пробы	0,5	0,5		
Итого			10	10	350	1740

Система дополнительного образования в школе

1. В 2022 году внеурочная деятельность в школе строится по программе внеурочной деятельности, согласно положению о внеурочной деятельности и графику работы кружков по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Составлен график внеурочной деятельности в школе.

Обучающиеся 1-11 классов имеют возможность выбирать, какие кружки посещать в учебном году. План работы кружков представлен на стенде в фойе школы.

2. В МОУ «СОШ №10» в рамках работы по социальному направлению и плану детского объединения «Содружество» продолжили свою работу объединения по интересам «Волонтеры», «Экологи», «Юнармейцы». Руководит деятельностью детских объединений советник по воспитанию Резникова З.П.

3. В 2022 году в МОУ «СОШ №10» в рамках спортивно-оздоровительного направления продолжили свою работу спортивные кружки «Баскетбол», «Футбол» под руководством учителя физической культуры Резникова Ф.Г.

4. У руководителя кружков Резникова Ф.Г. имеются программы работы кружков согласно учебно-тематическому плану школы, тематическое планирование работы спортивных кружков «Баскетбол», «Футбол» с обозначением дат согласно графику работы кружков в школе.

5. Согласно учебно-тематическому плану школы распределение часов строится таким образом:

-«Футбол»-2 часа

-«Баскетбол»-2,5 часа

6. По результатам мониторинга охвата учащихся работой кружков за 2021-2022 учебный год выявлено, что спортивные кружки дают 30 % процентов охвата от общего числа обучающихся школы. 6 обучающихся школы посещают занятия ДЮСШ с. Китаевского, секцию греко-римской борьбы, являются призерами и победителями соревнований муниципального и краевого уровня.

7. В 2022 году интеллектуальное направление внеурочной деятельности возглавил учитель информатики Магомедов М.М. Он руководит работой кружков «Инфознайка», «Юный шахматист». Количество часов 2,5 и 2 соответственно.

8. Духовно-нравственное направление реализуется согласно планам классных руководителей через проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

9. Обще культурное направление реализуется через работу кружков декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», "Волшебный фоамиран" и «Мастерица» (2, 2 и 2,5 часа. Руководитель Чурухова Р.М..

9. Занятия в кружках ведутся с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и

правил в связи со сложной эпидем. ситуацией без смешивания детей из разных классов.

10.Расписание работы объединений дополнительного образования

Направление	Наименование секции/кружка	Режим работы	Среднее количество занимающих ся/максимал ьное количество занимающих ся	Руководитель, учитель (ф.и.о.)
1	3	4	5	6
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Понедельник 16.00-18.00 спортзал	10/15	Резников Ф.Г. учитель физкультуры
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Среда 16.00-18.30 спортзал спортплощадка	10/15	Резников Ф.Г. учитель физкультуры
Социально-педагогическое	«Юный шахматист»	Пятница 14.00-16.00	10/12	Учитель информатики Магомедов М.М.
Технологическое	«Инфознайка»	Среда 14.00-16.30 Компьютерный класс	10/15	Учитель информатики Магомедов М.М.
Художественное	Умелые ручки	Понедельник 14.00-16.30 Кабинет технологии	10/15	Учитель технологии Чурухова Раиса Мажидовна
Художественное	Мастерица	Пятница 14.00-16.00 Кабинет технологии	10/15	Учитель технологии Чурухова Раиса Мажидовна
Социально-педагогическое	ЮИД	Среда 14.00-16.30 Кабинет ОБЖ	10/12	Старший вожатый Мартынова В.Е.
Социально-педагогическое	ДЮП	Четверг 14.00-16.00 Кабинет ОБЖ	10/12	Старший вожатый Мартынова В.Е.
Социально-педагогическое	В мире театра	Среда-пятница	10/12	Учитель литературы Пархоменко Е.Н.

ое		14.00-16.00		
----	--	-------------	--	--

10. Занятия кружков проводятся согласно планам, заполняются журналы кружковой работы и ведется вся необходимая документация. Записи в журналах внеурочных занятий ведутся в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

11. В 2022 году в МОУ "СОШ №10" продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста". Составлены план работы центра, программы работы объединений дополнительного образования, расписание занятий.

12. Работа Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" освещается на страницах школы в соцсетях Телеграмм и Одноклассники

13. Расписание работы объединений дополнительного образования Центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста"

Направление	Наименование кружка	Режим работы	Среднее количество занимающихся/максимальное количество занимающихся	Руководитель, учитель (ф.и.о.)
1	3	4	5	6
Технологическое	"Конструирование на базе LEGO PIMNARA."	Четверг 14.00-16.30	10/12	Учитель Чурухова Р.М.
Художественное	Волшебный фоамиран	Понедельник 14.00-16.30	10/12	Учитель Чурухова Р.М.
Технологическое	"Программирование в среде Scratch"	Среда 14.00-16.00	10/15	Учитель Майоров А.В.
Технологическое	Искусственный интеллект	Четверг 14.00-16.30	10/12	Учитель математики Майоров А.В.
Естественно-научное	«Я познаю мир»	Пятница 14.00-16.30	10/12	Учитель начальных классов Шевченко В.В..
Естественно-	«Удивительный	Вторник	10/15	Учитель

научное	мир вокруг нас»	14.00-16.00		начальных классов Шевченко В.В..
Естественно-научное	Хочу все знать	Среда 14.00-16.00	10/12	Старший вожатый Мартынова В.Е.
Социально-педагогическое	Юный журналист	Понедельник 14.00-16.30	8/10	Старший вожатый Мартынова В.Е.

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 16 программ в 2022 году, 76 обучающихся (72,0%).

В 2022 году завершена работа по созданию школьного спортивного клуба (создание блока о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

Проблемы:

-уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок.

недостаточно проводится работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи на следующий отчетный период:

-увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия;

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке, в музее, спортивном клубе)

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Задачи:

Определить модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями

дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.

Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 01.01.2023 компьютерный парк школы составил:

Персональных компьютеров - 30 шт.

Ноутбуков – 9 шт;

Моноблоки – 1 шт

Интерактивных досок – 4 шт.;

Интерактивных панелей- 1 шт;

Проекторов – 12 шт.;

Цифровых микроскопов MicroLife - 3 шт.;

TV – 2 шт.

В 2022 году установлено новое оборудование (интерактивная панель) в кабинеты технологии.

Основные направления деятельности на 2023 учебный год.

Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

Обеспечить положительную динамику качества образования.

Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.

Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Продолжить работу в рамках года наставничества.

Повышать эффективность реализации инновационных проектов.

Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Показатели деятельности
МОУ « СОШ №10», подлежащие самообследованию за 2022 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	0 человек 0%

	класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/20 %
1.19.1	Регионального уровня	3/14%
1.19.2	Федерального уровня	1/4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека 77 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 56%
1.29.1	Высшая	7 человека 44%
1.29.2	Первая	2 человек 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек 31%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 31.03.2023г.